

ЖШС «Kids Smile» балабақшасының әдіскерінің 2026 жылғы наурыз айына арналған жұмыс циклограммасы

№	Іс-шаралар	Орындатын мерзімі	Жауапты	Аяқталған туралы белгі
1	Кәсіби біліктілікті жоғарту: - Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша қалалық, облыстық және аудандық семинарларға, конференцияларға қатысу. Педагогикалық тәжірибені жинақтауды ұйымдастыру: - «Мұғалімдердің әдістемелік қорын» толықтыру; - жобалар мен білім беру іс-шараларын әзірлеу; - балабақша тәрбиешілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу және жалпылау бойынша жұмысты ұйымдастыру.	Бір ай ішінде	Балабақша әкімшілігі	
2	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасы Заңын іске асыру: Мұғалімдермен жұмыс істеу: - «Наурыз құтты болсын»! - «Бастапқы және қосымша білім беру аясында мектепке дейінгі жастағы баланың көпмәдениетті тұлғасын тәрбиелеуге арналған электрондық ресурстар» «Туған жер –алтын бесік » Балалармен жұмыс: • «Шабыт» жобасы (театрландырылған іс-әрекет); • «Анашым менің» ертеңгілігі; • «Наурыз келді, алақай!» ертеңгілігі; • «Менің сүйікті Отаным!» тақырыбындағы суреттер көрмесі. Ата – аналармен жұмыс: • «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі.	Бір ай ішінде	қазақ тілі мұғалімдері, тәрбиешілер қазақ тілі мұғалімі қазақ тілі мұғалімі	
3	Әдістемелік кабинет жұмысын			

	ұйымдастыру және мазмұны: * Педагогикалық кеңеске дайындық «Қазіргі жағдайда балалардың өз қауіпсіздігі, өзін-өзі ұстау ережелері, өмірі мен денсаулығын сақтау туралы түсініктерін қалыптастырудағы заманауи тәсілдер». - Педагогикалық кеңеске жоспарланған дайындық жоспарын жүзеге асыру үшін уақытша шығармашылық топтар құру. - Педагогикалық кеңеске арналған ашық іс-шаралардың материалдарын, ұсыныстарды талқылау. - Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік қойылымдардың сценарийлерін талқылау. - «Ананың көмекшілері», « Наурыз» тақырыптық күндер мен апталықтарды дайындау және ұйымдастыру мейрамы.	Бір ай ішінде	Әдіскер	
4	Кормелер, байқаулар, іс-шаралар, сынақтар: - Балалардың өз қауіпсіздігі мен мінез-құлық ережелерін түсінуін дамыту үшін отбасылармен жұмыс істеу тәжірибесімен бөлісу. - «Менің отбасымның сүйікті ұлттық тағамы»	16.03.2026 18.03.2026	Әдіскер, топ тәрбиешілері	7 қосымша
5	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ашық көріністері: «Мектеп қорқынышты емес!» атты кешенді ұйымдастырылған іс-шаралар - Ойын қызметі – блокчейн «Ұрпақтар байланысы – Шежіре »	27.03.2026 30.03.2026	Тәрбиеші Тәрбиеші	4 қосымша 5 қосымша
6	Консультациялар: - "Ойын технологиялары және балаларды мектепке дайындау тәсілдері; - «Балалардың өз қауіпсіздігі туралы түсініктерін қалыптастырудағы заманауи тәсілдер» - «МДҰ-да балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу»; - "Мектепке дейінгі топтағы балаларға түзету көмегі жүйесі. - "Дамытушы ортаны ұйымдастыру	Бір ай ішінде	Әдіскер, тәрбиешілер	

	және ата-аналармен өзара іс-қимыл			
7	Тәлімгерлік институтының жұмысы: - Жобалық іс-шаралар мен жұмыста АКТ қолдану. - Кеңес беру және қызығушылық тудыратын сұрақтарға жауаптар. Жобалау қызметінің перспективалық жоспарын талдау. - Балалармен және ата-аналармен жұмыс істеуде презентацияларды пайдалану бойынша кеңес беру.	Бір ай ішінде	Педагог-тәлімгерлер, жас мамандар	
8	Бақылау және басқару: - Тақырыптық бағалау: «Қазіргі заманғы жағдайда балалардың өз қауіпсіздігі, мінез-құлық ережелері және өмірі мен денсаулығын сақтау туралы түсініктерін дамытудың тиімділігін бағалау» - Жедел бақылау: «Ата-аналармен жоспарлау жұмыстарын жүзеге асыру деңгейін» бақылау. - Салыстырмалы бағалауы: «8 наурыз және Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларды ұйымдастыру».	Бір ай ішінде	Әдіскер	1-қосымша 2-қосымша, 6-қосымша 3-қосымша
9	Басшы жанындағы кеңес: - 8 наурыз, «Наурыз» мерекесіне дайындық. - Су тасқыны оқиғаларына дайындық жұмыстарын ұйымдастыру. - «Балалар жарақатының және өндірістік жарақаттанудың алдын алу жөніндегі комиссияның қызметі туралы» - Педагогикалық қызметкерлердің оқу іс-шараларын жоспарлау сапасын талдау. - Қызметкерлерді мерзімді медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. - Есепті тоқсандағы оқушылар мен қызметкерлер арасындағы аурушандықты талдау	Бір ай ішінде	Меңгеруші, балабақша қызметкерлері	
10	Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту: - балабақшалар мен балалар			

	мекемелерінде вирустық инфекциялардың таралуының алдын алу. - Балаларды мамандандырылған дәрігерлердің тексеруі. - Балаларды тексеру нәтижелері бойынша медициналық және кәсіби кеңестер. - Балалардың денсаулығы мен - физикалық дамуын бақылау. - «Гигиена ережелері» санитарлық бюллетеньдерін дайындау.	Бір ай ішінде	Медбике	
11	Өмір қауіпсіздігі және кедергілер бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру: - "Абайлаңыз! Электр құрылғылары" - «Үйдегі қауіпті заттар» («Адал азамат» бағдарламасын іске асыру). - «Үйдегі қауіпті заттар» («Адал азамат» бағдарламасын іске асыру)	Бір ай ішінде	Дене шынықтыру нұсқаушысы, барлық топтардың тәрбиешілері, медбике	
12	Демалыс және ойын – сауық: «Менің анашым» атты күндізгі қойылымдар, Наурыз келді, алақай!!!»	Бір ай ішінде	Музыка жетекшісі, барлық топтардың тәрбиешілері	
13	Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары: - Таңертеңгі жаттығулар (күнделікті). - Дене шынықтыру сабақтары (білім беру мекемесінің тағайындауы бойынша). - Физикалық жаттығулар минуттары (күн сайын). - Ұйқыдан кейін гимнастика (күнделікті). - Балалардың тәуелсіз қозғалыс белсенділігі (күнделікті). - Ашық ауадағы спорттық ойындар (күнделікті). - Денсаулық сабақтары (айына екі рет). - Денсаулық минуттары (күн бойы күн сайын). - Логоритмика (аптасына екі рет). - Көз қозғалысына арналған жаттығулар (күнделікті). - Қатайту: жалаң аяқ жүру, аяқтың үстіне су құю, ұзақ уақыт бойы жуыну, ауа ванналары, құрғақ ысқылау, контрастты аяқ ванналары.	Бір ай ішінде	Әдіскер, медбике, барлық топтардың тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы	

	- «Денсаулық күні» (тоқсанына бір рет)			
14	Әлеуметтік және отбасылық білім: Ата-аналардың топ, балабақша қызметіне қатысуы (сенбіліктер, акциялар, жобалау, дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны жабдықтау)	Бір ай ішінде	Ата-аналар, топ тәрбиешілері	
15	МТБ-ны нығайту; Су тасқынына дайындық	Бір ай ішінде	Балабақша әкімшілігі, шаруашылық басшысы	
16	Балабақша мен мектептің сабақтастығы: 1. Жалпы ата-аналар жиналысы «Баланың мектепке бейімделуі». 2. Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін психолог және мұғаліммен жеке кеңестер. 3. «Болашақ түлектердің галереясы» түлектердің жұмыстары мен портфолиоларының көрмесі.	Бір ай ішінде	Мектепке дейінгі тәрбиеші, бастауыш сынып мұғалімі	
17	Мұғалімдердің құжаттамасын тексеру:	Әр жұма сайын	Әдіскер	

Әдіскер



Тақырыптық бақылау чек-парағы

Тақырыбы: «Қазіргі заманғы жағдайларда балалардың өзін-өзі қорғау, мінез-құлық ережелері, өмірі мен денсаулығы туралы түсініктерін дамытудың тиімділігін бағалау»

Топ «Еркемай»

Күні 17.03.2026

Тәрбиеші Маңбырбай А. У.

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар (0 - 2)	Ескертпелер
1	Даму ортасын ұйымдастыру		
1.1	Баланың қажеттіліктеріне бейімделген арнайы оқу материалдары мен құралдардың болуы (үлкен шрифт, тактильді элементтер және т.б.)	2	
1.2	«Құпиялылық бұрышы» немесе сенсорлық рельеф аймағының болуы	0	
1.3	Балаға арналған ойын кеңістігінің қолжетімділігі мен қауіпсіздігі.	2	
2	Мұғалімнің жұмысы (әдістеме)		
2.1	Баланы топқа қосу үшін ойын технологияларын пайдалану (қарым-қатынас ойындары, сәлемдесу шеңберлері)	2	
2.2	Мұғалімнің жағымсыз мінез-құлықты түзету және эмоционалды қолдау көрсету қабілеті	2	
2.3	Ұйымдастырылған іс-шаралар (ҰІ) кезіндегі тапсырмаларды жекешелендіру	2	
3	Баланың топпен өзара әрекеттесуі		
3.1	Баланың басқа балалармен бірлескен ойындарға қатысуы (бастама немесе шақыруды қабылдау)	2	
3.2	Дау-дамай деңгейі және дауларды шешу жолдары	2	
3.3	Баланың қарапайым әлеуметтік нормаларды орындауы (сәлемдесу, көмек сұрау, ойыншықтармен бөлісу)	2	
4	Ата-аналармен жұмыс істеу		
4.1	Отбасы үшін жеке кеңес беру жоспарлары мен ұсыныстардың болуы	2	
4.2	Баланың ата-анасының топтың/балабақшаның жалпы іс-шараларына қатысуы	1	
Жалпы		19 / 24	

Бағалау шкаласы:

- **0 балл** – критерий жок/жок.
- **1 балл** – ішінара/тұрақсыз көрінеді.
- **2 балл** – критерий толық көрсетілген / жұмыс жүйелі түрде орындалған.

Чек-парақ
Жедел бақылау

Тақырыбы: «Ата-аналармен жоспарлау жұмыстарын жүзеге асыру деңгейі»

Топ „Бөбек“

Күні 16.03.2026

Мұғалім Тазаев Т.

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар (0-2)	Ескертпелер
1	Жұмысты жоспарлау		
1.1	Ата-аналармен жұмыс істеудің жаңартылған жоспарының болуы	2	
1.2	Кездесулердің тақырыптары балалардың жасына және ата-аналардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді.	2	
1.3	Жоспар МДҰ жылдық жоспарына сәйкес келеді	2	
2	Өзара әрекеттесу формалары		
2.1	Ата-аналар жиналыстары мен жеке консультациялар өткізу.	1	
2.2	Қашықтан жұмыс істейтін нысандарды пайдалану (веб-сайт, жедел хабар алмасу сайттары және т.б.)	0	
2.3	Бірлескен іс-шаралар мен акцияларды өткізу	2	
3	Іске асыру сапасы		
3.1	Іс-шаралар уақытында өткізіледі	2	
3.2	Материалдар түсінікті және практикалық тұрғыдан тиімді.	2	
3.3	Ата-аналарға кері байланыс берілді	2	
4	Ақпараттық қолдау		
4.1	Ата-аналарға арналған кеңестер үнемі жаңартылып отырады	2	

Барлығы: 17

Бағалау шкаласы

- 0 – критерий орындалған жоқ
- 1 – жартылай орындалды
- 2 – толығымен аяқталды

Чек-парақ
Салыстырмалы бақылау

**Тақырыбы: 8-наурыз бен Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларды
ұйымдастыру**

Топ „Дақшпан“

Күні 05.03.2026

Мұғалім Осиматина У.

1	Бағалау критерийлері	Ұпайлар (0-2)	Ескертпелер
1.1	Сценарийлер әзірленіп, бекітілді	2	
1.2	Балалардың жас ерекшеліктері ескеріледі	2	
1.3	Ұлттық мәдениет пен дәстүр элементтері қамтылған	2	
1.4	Жауапты мұғалімдер анықталды	2	
2	Мазмұны және құрылымы		
2.1	Іс-шараның логикалық құрылымы	2	
2.2	Барлық балалар іс-шараға қатысады	1	
2.3	Музыкалық, ойын-сауық және шығармашылық элементтерді пайдалану	2	
2.4	Ойын-сауық және білім беру мазмұны арасындағы тепе-теңдік сақталады	2	
3	Ұйымдастыру және өткізу		
3.1	Қауіпсіздік талаптарын сақтау	2	
3.2	Тақырыптық дизайн мерекеге сәйкес келеді	2	
3.3	Мұғалімдердің үйлесімді жұмысы	2	
3.4	Қажет болған жағдайда ата-аналарды қатыстырыңыз	0	
4	Талдау және ұсыныстар		
4.1	Іс-шараларды ұйымдастырудың формалары мен тәсілдерін салыстыру.	2	
4.2	Күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау	1	
4.3	Кейінгі іс-шаралар бойынша ұсыныстар әзірлеу	1	
3.4	Қажет болған жағдайда ата-аналарды қатыстырыңыз	0	

Барлығы: 25

Бағалау шкаласы:

- 0 – аяқталған жоқ
- 1 – жартылай аяқталған
- 2 – толық аяқталды

Біріктірілген ұйымдастырылған қызмет
«Мектеп қорқынышты емес!»

Тақырыбы: «Мектеп қорқынышты емес!» дайындық топтары үшін өте маңызды.

Басты мақсаты: бірінші сыныпқа дейінгі мазасыздықты басу және мектептің қызықты екенін көрсету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сценарийі: «Мектеп қорқынышты емес!»

Мақсаты: мектепте оқуға оң мотивацияны қалыптастыру.

Ресурстар: Интерактивті такта, карточкалар, заттар салынған рюкзак.

1. Шаттық шеңбері

Балалар шеңберде тұрады. «Мектепте сәттілік тілеймін» атты тілек айту.

Сөздер: «Мектеп — білім ордасы, біз — болашақ оқушымыз!»

2. Проблемалық жағдай:

Экранда мектепке барудан қорқатын кейіпкер пайда болады. Ол мектепте тек каталдық болады деп ойлайды.

Әдіскер: «Балалар, оған мектептің көңілді және қызықты екенін дәлелдейік!»

3. «Портфельді жинау» ойыны»

Интерактивті тактада немесе үстелде әртүрлі заттар бар: ойыншықтар және мектеп құралдары.

Сөздік: Қалам (ручка), дәптер (тетрадь), өшіргіш (ластик), күнделік (дневник).

4. «Үзіліс» тапсырмасы (Динамикалық үзіліс)

Көңілді музыкамен қимылдар жасау.

Музыка тоқтағанда «үлгілі оқушы» бейнесінде қатып қалу керек.

5. Шағармашылық: «Менің болашақ сыныбым»

Балалар сурет салады немесе пазл арқылы әдемі сыныптың бейнесін құрастырады.

6. Қорытынды

Кейіпкер қуанады. Балалар оған өздерінің сенімділік белгілерін (смайликтер) сыйлайды.

Қорытынды: мектеп-бұл сіз жаңа достар табатын және көптеген жаңа нәрселерді білетін орын.

Әдіскер қосымша көркемдік үшін не қоса алады?

1. Жасанды интеллектті пайдаланыңыз: Балаларды жаңа тапсырмаға шақыратын «мектеп қоңырауы» дауысын шығара аласыз.

2. АКТ элементі: Сабақ соңында балаларды тақтадағы «сиқырлы түймені» басуға шақырыңыз, бұл виртуалды мектептің есігін ашады.

Ойын қызметі - блокчейн «Ұрпақтар байланысы - Шежіре»

Балабақшада блокчейн технологиясын қолдану - бұл керемет метафоралық әдіс. Бұл тұрғыда блокчейн - бұл блоктардың (ұрпақтардың) ажырамас тізбегі, мұнда әр сілтеме алдыңғы сілтемемен байланысты.

Егер сіз бір сілтемені алып тастасаңыз, тізбек бұзылады.

Ойын қызметі: «Ұрпақтар байланысы - Шежіре» (Блокчейн-технология)

Мақсат: Балаларға біртұтас «цифрлық» тұқым тізбегін құру арқылы ұрпақтар сабақтастығы ұғымын түсіндіру.

1.Кіріспе: Блокчейн дегеніміз не?

Тәрбиеші баланың отбасылық фотосы бар «сиқырлы блокты» (текшені) көрсетеді.

Мәні: Блокчейн - бұл біздің «Шежіре» (ата-бабамыз) сияқты, онда әрбір ата-баба туралы ақпарат мәңгі сақталады және оны өзгертуге болмайды.

2. Дидактикалық ойын: «Бір тізбектің буындары»

Балалар интерактивті тақтада немесе карточкалар арқылы «блоктарды» қосады:
Үлкен ата → Ата → Әке → Мен.

Тапсырма: Егер сіз атаның «блогын» алып тастасаңыз, тізбек үзіледі.
Балалар түсінуі керек: біз бірге болған кезде күштіміз.

3. Ойын блогы: «Әулет мәліметтерін қорғау»

Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар шеңберге тұрып, қолдарын қатты ұстайды.
«Вирус» (ұмытшақтық) шеңберді бұзуға тырысады.

4. Практикалық бөлім: «Өз блогымызды жасаймыз»

Әр бала қағаз шаршыға өз отбасының символын салады (гүл, күн, шаңырақ). Содан кейін барлық шаршылар біріктіріліп, «Біздің топтың блокчейні» атты ұзын таспа жасалады.

5. Қорытынды:

"Шежіре - бұл біздің жад кодымыз. Біз оны ең қымбат құндылық ретінде сақтаймыз".

Әдістеме бойынша кеңес: Мұны электрондық ресурстарға байланыстыру үшін, сабақтың соңында балаларға сандық шежіре ағашын (генеалогиялық бағдарламалық жасақтама немесе қарапайым презентация) көрсетуге болады, онда «блоктар» басылған кезде белгіленеді.

Жедел бақылау – бұл қазіргі және осы жағдайдың қысқаша көрінісі.
Тақырыптықтан айырмашылығы, ол мүмкіндігінше қысқа және түсінікті болуы керек.

Жедел бақылау картасы: «Ата-аналармен жұмыс»

Мақсаты: нақты жұмыстың бекітілген жоспарға сәйкестігін тексеру.

№	Бақылау объектісі	Бағалау (0/1)	Ескертпе
1	Жоспардың болуы: наурызға арналған перспективалық жоспарға сәйкестігі.		
2	Стендтің өзектілігі: ай тақырыбы бойынша ақпараттың болуы (ӨҚН-ОБЖ, Наурыз, мектеп).		
3	Цифрлық байланыс: чаттар жүргізу, ата-аналарға пайдалы сілтемелер/жаднамалар жіберу.		
4	Кері байланыс: сауалнамалардың, пікір парақтарының немесе нұсқау парақтарындағы қолдардың болуы.		

Қысқаша қорытынды (анықтама үлгісі):

Бақылау барысында анықталды: жұмыс (жүйелі / эпизодтық) жүргізілуде.
Танымал (цифрлық формалар / дәстүрлі кеңестер). Ата-аналар бұрышындағы ақпаратты (күні) дейін жаңарту ұсынылды.

Тәрбиешінің блиц - сауалнамасы (Жедел бақылау)

1. Хабардарлық: «Осы аптада ата-аналарға қауіпсіздік (немесе мектепке дайындық) бойынша қандай басты кеңес бердіңіз?»

Бағалағанымыз: Айдың өзекті тақырыбын білу.

2. Цифрлық белсенділік: «Соңғы 3 күнде ата-аналардың сөйлесуіне қандай пайдалы контент (сілтеме, бейне, жадынама) жіберілді?»

- **Не бағалаймыз:** Қазіргі заманғы байланыс арналарын пайдалану.

3. Кері байланыс: «Осы аптада ата-аналар сізге қандай сұрақ немесе мәселе бойынша жиі хабарласты?»

- **Не бағалаймыз:** Отбасылармен нақты байланыс және олардың сұраныстарын түсіну.

Әдіскерге арналған жылдам бағалау шкаласы:

- Бірден және анық жауап берді - жұмыс тірі, мұғалім тақырыпта.
- Ол жоспар туралы ойланады немесе іздейді - жұмыс формальды түрде жүзеге асырылады, ата-аналармен байланыс аз.
- Жауап бере алмады - бақылау күшейтуді қажет етеді ("қызыл" мәртебе болуы мүмкін).

Чтобы воспитатели не просто присылали сухие тексты, а вовлекали родителей, вот 5 кратких идей (контента) для рассылки в чаты в марте. Это повысит показатели вашего оперативного контроля.

Ата-аналар сөйлесулеріне арналған идеялар банкі (Наурыз)

Тақырып	Не жіберу керек?	Максаты
ӨҚН: үйде жалғыз	Қысқаша тексеру тізімі: «Балаңызбен бірге құлыптарды, розеткаларды және 112 төтенше жағдай нөмірі туралы білімді тексеріңіз».	Қауіпсіздік. Тәжірибелік дағды.
Наурыз мейрамы	«Наурыз көже» бейне - рецептті немесе табиғаттың көктемгі жаңаруы туралы аудио-ертегі.	Дәстүрлер. Мәдени тәрбие.
Мектеп: жақында жолға	Тест-опросник: «Умеет ли ваш ребенок самостоятельно завязывать шнурки и собирать вещи?»	Психология. Мектепке дайындық.
Кибергигиена	Сурет-жадынама: «Смартфонмен, планшетпен жұмыс істеудің 3 ережесі (уақыт, жарық, контент)».	Денсаулық сақтау. Сандық сауаттылық.
Көктемгі серуендер	Фото челлендж: «Көктемнің алғашқы белгілерін тауып, фотосуретті чатқа жіберіңіз».	Экология. Тірі қарым-қатынас.

Оны қалай рәсімдеу керек (әдіскерге арналған лайфхак):

Тәрбиешілерге ұсыныңыз: топ есіктерінде QR кодтарын қолдануға шақырыңыз. Ата-ана кодты телефонмен сканерлейді және бірден PDF жадынамасын немесе пайдалы "Balapan" мультфильміне сілтеме алады. Бұл тексеру кезінде заманауи және технологиялық көрінеді.

Қауіпсіздік тақырыбы: қазіргі уақытта трансформациядан өтуде: біз қарапайым тыйымдардан («жасауға болмайтын нәрселерден») балаларда саналы мінез-құлық пен тәуекелдерді басқаруды дамытуға көшіп жатырмыз.

2026 жылы заманауи тәсілдерге міндетті түрде цифрлық этикет пен гаджеттерді пайдалану кіреді.

1. «Тоқта - Ойлау - Әрекет ету» тәсілі

Ережелерді жаттаудың орнына, біз балаға кез-келген түсініксіз жағдайда шешім қабылдау алгоритмін үйретеміз.

Интерактивті кейстерді (ситуациялық міндеттерді) пайдалану.

Мысалы: «Саған ойындағы бейтаныс адамнан хабар келді» немесе «Көшеде мысығы бар адам келді».

2. Балаларға арналған киберқауіпсіздік

Балалар 5 жастан бастап YouTube және ойындарды пайдаланатындықтан, бұл өте маңызды.

«Цифрлық іздің» және құпия сөздердің ережесі. Мультфильмдерді пайдалану (мысалы, интернет туралы «Фиксиктер» немесе «Balapan» сериялары).

3. VR және AR-технологияларды пайдалану.

Виртуалды тренажерлар «Жол өткелі» немесе «Үй-жайдағы өрт».

Көзілдірік киген немесе интерактивті еденде тұрған бала қауіпті аймақтан шығуды жаттығады.

Әдіскерге арналған практикалық материалдар:

Жұмыс түрі	Мазмұны
Тренинг-ойын: «Сенім шеңберлері»	Адамдарды «біздікілер», «таныстар» және «бейтаныс» деп бөлу.
Сандық квест: «Қауіпсіз қала»	Интерактивті картада маршруттың өтуі.
Ата-аналарға арналған инфографика: «Қауіпсіздіктің QR-коды»	Локатор қосымшалары мен мазмұн сүзгілеріне сілтемелер.

Шығармашылық Чип: «Қауіпсіздік білезігі»

Балаларды әрбір моншақ маңызды телефон нөмірі болатын білезік жасауға (немесе виртуалды түрде жинауға) шақырыңыз (анасы, әкесі, 112).